COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE

Ambito territoriale afferente ai Comuni di Buttigliera Alta, Collegno Grugliasco, Rivalta, Rivoli Rosta e Villarbasse

PERCORSO FORMATIVO – 2025

"Accogliere in continuità - L'etica della cura,"

Compito a casa

















Buongiorno a tutte

ringraziandovi per la partecipazione al percorso formativo dei coordinamenti pedagogici territoriali, come concordato al termine dell'incontro del 15 maggio, "Accogliere in continuità- L'etica della cura," abbiamo predisposto un breve "compito" per il quale sarà richiesto il confronto con i vostri colleghi di servizio o di plesso.

Di seguito vi proponiamo alcune slides da completare che vi guideranno nella presentazione dei vostri servizi alla luce dei temi scelti oggetto di confronto nell'incontro del 5 settembre 2025.

Per la compilazione:

- vi chiediamo di elaborare il documento sintetizzando la riflessione condivisa dentro il vostro gruppo di lavoro di nido o scuola dell'infanzia
- la prima slide è di presentazione del servizio/scuola;
- delle quattro slide successive, una per ciascun gruppo tematico, compilate solo quella o quelle relative ai gruppi tematici a cui i docenti del vostro servizio partecipano;
- le slides andranno inviate entro il 30 giugno 2025 all'indirizzo mail indicato: accogliereincontinuita@gmail.com
- Nel ringraziare per la disponibilità e l'entusiasmo che avete mostrato sin dal primo incontro e vi auguriamo una buona conclusione di anno scolastico.

Attendiamo con curiosità i vostri elaborati!

Le facilitatrici dei gruppi;

Gruppo A - Donatella Gertosio

Gruppo B- Claudia Ciccardi

Gruppo C- Maria Antonietta Nunnari

Gruppo D- Laura Gallina

Buona estate!

«Accogliere in continuità»

Presentazione dei servizi educativi zero-sei

Uno sguardo all'interno dei GRUPPI TEMATICI

POSTCARD

Inserite qui una fotografia /una frase o una citazione che dichiari l'idea di accoglienza con cui vi riconoscete nel vostro servizio/scuola



«Accogliere in continuità»

Inserite qui:

nome del servizio educativo/scuola:

(indicare se istituto, tipologia di servizio: statale, comunale, paritario, privato, comune di appartenenza, numero sezioni

"Firmate" con i nomi di chi partecipa alla formazione!

Gruppo A — Strumenti di presentazione del bambino

▶PAROLE CHIAVE:

- COME SI TRADUCONO NELLA PROGETTAZIONE E NELLA PRATICA EDUCATIVA (rispondere compilando i 3 punti seguenti)
- •A)
- •B)
- •C)

Gruppo B - Strumenti di documentazione della progettazione educativa

> PAROLE CHIAVE:

- COME SI TRADUCONO NELLA PROGETTAZIONE E NELLA PRATICA EDUCATIVA (rispondere compilando i 3 punti seguenti)
- •A)
- •B)
- •C)

Gruppo C - Il primo colloquio con i genitori

> PAROLE CHIAVE:

- COME SI TRADUCONO NELLA PROGETTAZIONE E NELLA PRATICA EDUCATIVA (rispondere compilando i 3 punti seguenti)
- •A)
- •B)
- •C)

Gruppo D —momenti di accoglienza, open day, feste

PAROLE CHIAVE:

COME SI TRADUCONO NELLA PROGETTAZIONE E NELLA PRATICA EDUCATIVA (rispondere compilando i 3 punti seguenti)

•A)

•B)

•C)